

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки квалифицированных специалистов, служащих по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022г № 526;

Авторы-составители:

Сыгурова Е.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Москаленко А.В., преподаватель специальных дисциплин

Москаленко А.В., классный руководитель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ БУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 33.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с

	изменениями и дополнениями от 12.08.2022) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г № 526; Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 470н. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. № 3н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – содействие профессионально-личностному развитию обучающихся в соответствии с запросами рынка труда, создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности.
Задачи рабочей программы	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, готовности к саморазвитию и самореализации в активной творческой и профессиональной деятельности. Повышение социальной активности обучающихся посредством развития студенческого самоуправления, волонтерского и клубного движения. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, оказание содействия в планировании участия в общественных инициативах и проектах. Реализация потенциала кураторства и наставничества в воспитании обучающихся. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев 2023-2027г.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ «ГКП», заместитель директора по воспитательной работе, методисты, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР1 ЛР2
2) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР1 ЛР3
3) принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР8 ЛР7
4) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР3
5) готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР1 ЛР2
6) умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР6
7) готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР6
8) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР1 ЛР5
9) ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР5
10) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР5
11) осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР5
12) сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР7
13) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР3
14) осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР1

15) ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР12
16) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР11
17) способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР8
18) убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР8
19) готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР8 ЛР11
20) сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР9
21) потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР9
22) активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР9
23) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР4
24) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР4
25) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР4
26) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР4
27) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР10
28) планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР10
29) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР10
30) умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР10
31) расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР10
32) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР5 ЛР7
33) совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР5 ЛР7
34) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР2

**Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания
(для программы СПО)**

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к гуманитарной деятельности, готового вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении и детско-юношеских организациях	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	ЛР 4

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы Сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 18
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 19

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 20
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 21
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.	ЛР 24
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 25

Таблица 3 Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания
ЛР 1	ОК 06.	Гражданское/ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2	ОК 06.	Гражданское/ГН Патриотическое/ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 3	ОК 05, ОК09	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Трудовое/ТН Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8	ОК 06.	Гражданское/ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 07	Экологическое/ЭкН Гражданское/ ГН
ЛР 11	-	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	-	Духовно-нравственное /ДНН

ЛР 13	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 01	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 03 ОК 01	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03	Познавательное/ПозН
ЛР 17	ОК 02. ОК 03. ОК 01.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 19	ОК 02. ОК 03. ОК 05 ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 20	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 21	ОК 01 ОК 02. ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 22	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 23	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 24	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 25	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУД.00	Общие образовательные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.04	Информатика	ПозН
ОУД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.06	Физическая культура	ФН
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУД.08	Обществознание	ПозН
ОУД.09	Физика	ПозН
ОУД.10	Математика	ПозН
ОУД.11	Химия	ПозН
ОУД.12	Биология	ПозН
ОУД.13	География	ПозН ЭН
	Учебные дисциплины по выбору	
УД.01	Родной язык	ПозН ДНН
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.	
ОГСЭ 05	Общие компетенции профессионала.	ГН ДНН ПозН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН
 Патриотическое – ПатН
 Духовно-нравственное – ДНН
 Эстетическое – ЭстН
 Физическое – ФН
 Трудовое – ТН
 Экологическое – ЭН
 Познавательное – ПозН

**Таблица 5 - Планируемые личностные результаты
 в ходе реализации основной образовательной программы СПО**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГЦ.00	Социально- гуманитарный цикл	
СГЦ.01	История России	ЛР1,3,5,8
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6,8,13,14,15
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7,8,9,13,25
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 2,4,9
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ЛР 11,13
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2
СГЦ.07	Психология общения	ЛР 2,3,4,9,21
СГЦ.08	Общие компетенции профессионала	ЛР 2,3,4,9,21
СГЦ.09	Социально значимая деятельность	ЛР 1-12,17-21
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 7,13,15
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8,9,13,14,15
ОП.03	Основы патологии	ЛР 9,13,14,15
ОП.04	Фармакология	ЛР 2,3,6,9,10,13,14,15
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10,14,15
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	ЛР9,13,14,15
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3,4,10
ОП.09	Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2,10,17,19,21
ОП.10	Клиническая фармакология	ЛР 2,3,6,9,10,13,14,15
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21

ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наличие ценностных установок	результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель (куратор) Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным,	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости. - проявление добровольческих инициатив, направленных	. - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых,	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель (куратор) Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для

	религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией	археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		проведения опросника)
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;	- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО

	предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней				
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- характеристика классного руководителя; -портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Классный руководитель (куратор), мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО Преподаватель информатики,
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации	- портфолио	Преподаватели

	истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель (куратор), преподаватели, мастера П/О,

	чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями.		социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- характеристика классного руководителя (социального педагога) - портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. - демонстрация признаков, свидетельствующих о	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) Педагог-психолог, социальный педагог

	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	достаточном уровне психологической устойчивости наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;		
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессиональнопроизводственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) - руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Физическая культура	Классный руководитель (куратор) , социальный педагог и др. специалисты ПОО Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Физическая культура»;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах;	- портфолио	Классный руководитель (куратор) Социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		в кружках и секциях)		
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель (куратор) Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-демонстрация готовности и умения вести диалог с другими людьми; - проявление способности находить взаимопонимание для достижения общих целей в профессиональной	- демонстрирует навыки межличностного делового общения; - демонстрирует способность находить взаимопонимание в межличностном	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики

		деятельности	деловом общении.		
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- соблюдает принципы медицинской этики с пациентами, коллегами.	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- соблюдает принципы медицинской этики с пациентами, коллегами.	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и	- наличие ценностных установок	стандартизированный опросник	Классный руководитель (куратор) Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения

		региональном уровнях.			опросника)
ЛР 19	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 20	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 21	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д	- портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 22	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной	- наличие положительных отзывов с производственной практики	Методический руководитель производственной практики

			деятельности		
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды исотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	- проявление готовности соответствовать ожиданиям работодателей, нацеленный на достижение поставленных целей	- демонстрируют навыки эффективного взаимодействия с членами команды, осознанно выполняющими профессиональные требования	- наличие положительных отзывов с производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 24	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий еёэффективность, готовый к профессиональной конкуренции.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 25	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) социальный педагог и др. специалисты ПОО

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

на период 2023-2027 г.

Похвистнево, 2023

Дата	Содержание деятельности Содержание -общая характеристика с учетом примерной программы	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, Студенческая конференция и т.д.	Участник и (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР /Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.09.23	День знаний	Торжественная линейка, организационные собрания, классные часы	1-4	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН
	День окончания Второй мировой войны	Классные часы, акции, посещение исторического музея г. Похвистнево	1-4	Учебные аудитории, музей	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 6, 8 14 ПатН
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, акции	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 8, 9 ГН, ПатН, ДНН
	Всемирный день безопасности пациентов	Классные часы	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 2, 7, 9 ГН, ГН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
02.09.23	День города Похвистнево	Классные часы, фотовыставка	1,2	Учебные аудитории, музей	Классные руководители, библиотекарь	ЛР1,ЛР14 ПатН,ГН,
Традиционные мероприятия ПОО						
	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР1,ЛР2.1, ЛР5, ПатН,ГН,ПозН
	Посвящение в студенты	Концерт	1-4	Актный зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог организатор	ЛР 4, 7 ГН
	Классный час по вопросам: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 1, 2., 9, 13 ГН

	государственной итоговой аттестации по специальности»					
	"Бюджет- это серьезно!"	Деловая игра	1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студенческий актив	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца	Акция, посвященная Всемирному Дню сердца	Акция	2,3	Учебные аудитории	Заведующий отделением по специальности, педагог-организатор	ЛР 4. 6, 9ДНН, ГН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.10.23	День пожилых людей	Классные часы, просмотр видеофильмов	1-4	Колледж	классные руководители	ЛР 4. 6 ДНН, ГН
02.10.23	День профессионального образования	Классные часы, встречи с представителя минпрофобразования, экскурсии на производства, праздничные мероприятия, чествование ветеранов профтехобразования	1-4	Колледж	заместитель директора УВР, УПР, классные руководители, мастера ПО, педагог-организатор	ЛР 15, 14 ГН, ПатН, ДНН
05.10.23	День учителя России. Всемирный день учителей	Праздничный концерт, поздравления учителей-ветеранов	1-4	Актный зал	замдиректора по УВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-организатор	ЛР 6, 5 ДНН
	Всемирный день психического здоровья	Акция	2-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4. 6 ДНН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плана организаторов	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в Лиге КВН«Молодой специалист»	1-4		Заместитель директора руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22,ЛР23ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
В течение месяца	Социальные акции	волонтерские рейды- оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	г.о.Похвистнев о	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1,ЛР2.1,ЛР6 ЛР2.3,ЛР4.1,,Пат Н, ГН, ДНН, ТН,ЭН
Согласно графику	Спортивные мероприятия	«День Здоровья»	1-4	Спортивный зал	зам. директора по ВР, классные руководители,	ЛР9,ЛР 9.1, ЛР9.2,

Проведения мероприятия					руководитель физического воспитания	ЛР27ФН,ЭН
Согласно плану ВРОУ	Неделя профилактики употребления алкоголя	Проведение профилактической конференции для несовершеннолетних обучающихся на темы: «Профилактика пивного алкоголизма», «О вреде курения», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность на дорогах».	1	Актный зал	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители по графику	ЛР 1, ГН, ПатН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Классный час	«Моя профессия - моё будущее»	1	Учебные аудитории	классные руководители по графику	ЛР 4ГН ГН,ПозН
	Собрание специальности «Лечебное дело»	Отчетное тематическое собрание	1-4	Актный зал	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 13-23
	Акция, приуроченная к Всемирному дню мытья рук	Акция	1,2	Учебные аудитории	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 9 , 10, 12ГН, ДНН
	Выпуск санитарного бюллетеня кВсемирному дню борьбы с инсультом	Выпуск бюллетеня	1-4	Учебные аудитории	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 9 , 10, 12ГН, ДНН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
04.11.23	День народного единства	митинг, презентации, тематические классные часы, концерты	1-4	Актный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 6, 12 ГН, ПатН
30.11.23	День государственного герба Российской Федерации	Информационные часы, викторины	1-2	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, 2, 6, 12ГН, ПатН
07.11.23	Военный парад на площади Куйбышева	Классные часы, книжная выставка, поездка в г.Самара на парад	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, 2, 6, 12ГН, ПатН
Согласно графику Проведения мероприятия	Неделя толерантности	Подготовка участников всероссийского конкурса «Люди так не делятся»	1-4		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6,лР7,ГН, ПозН

Региональные значимые мероприятия						
	Акция «Добрые уроки. Неслучайные истории»	Акция	2	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
	День утверждения герба Самары	Подготовка видеоролика	1	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВРОУ	КВН	«Зарисовки студенческих будней...» в рамках празднования Дня студента	1-4	актовый зал	Заместитель директора, руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ЛР23 ДНН, ЭстН
согласно плану ВРОУ	День матери	Выставка творческих работ «Моя милая мама...»	1-4	фойе	ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно плану ВРОУ	«Месячник безопасности»	«Студенты за здоровый образ жизни». Неделя здоровья, экологии и безопасности, психолого-педагогического сопровождения «Колледж – это мы!»	1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	ЛР 16,17 ГН, ТН
согласно плану ВРОУ	Участие в акции, посвящённой проблеме ВИЧ-инфекции, «Должен знать»	Акция	2,3	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 9 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца	Проведение фото-выставки «Курить – здоровью вредить!», приуроченной к Международному Дню отказа от курения.	Конкурс	1-4	Учебные кабинеты	Заведующий отделением специальности, классные	ЛР 9, 4 ГН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
03.12.23	День Неизвестного Солдата	Классные часы	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14,
26.12.23	Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом «ВИЧ-чума XXI века»	акция	1-4	Актный зал, фойе	Заведующий отделением специальности, классные руководители	ЛР 2, 12 ДНН

12.12.23	День Конституции Российской Федерации	Классные часы, информационные стенды, викторины	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН, ПатН,ПозН
	Международный день инвалидов	Акция	1,2	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 9 ГН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН,ПатН,ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
Согласно плану В РОУ	Новогодние мероприятия	«Новогодний переполох». Выставка творческих работ новогодней тематики «Новогодняя сказка»	1-4	актовый зал, фойе	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ГН, ЭстН
Согласно графику проведения мероприятия	Спортивные соревнования	Организация и проведение лыжной гонки среди обучающихся образовательных программ	1-4	стадион	зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР9,ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР22ФН,ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Согласно плану ВРОУ	Месячник правовых знаний	«Вместе против коррупции». Проведение акции «Азбука права»	1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Преподаватель права	ЛР 2.2., 1, 7 ПатН, ГН, ТН
Согласно графику проведения мероприятия	Участие в акции, посвящённой празднованию Дня добровольца	Акция	1-4	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
18.01.24	День прорыва блокады Ленинграда	Тематические классные часы, митинги, информационные стенды	1-4	Учебные аудитории, актовый зал	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН,ДННПатН,, ПозН
13.01.24	День Самарской губернии	Тематические классные часы, информационный стенд. Викторины, выставка литературы, фотовыставка	1-2	Учебные аудитории, библиотека	кл. руководители, библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2.1,ЛР13, ЛР14, ГН,ДНН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						

	День рождения С.П.Королева	Подготовка видеоролика	1	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
	Встреча с губернатором Самарской области в режиме видеоконференции в рамках Дня российского студенчества	Видеоконференция	2,3	Учебный кабинет	Заместитель Директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 14, 2.3 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
Согласно плану ВР группы и календарной дате	Мероприятие в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста	Классные часы, онлайн-просмотры	1,2,3	Учебные кабинеты	Педагог- организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 2 ПатН
Согласно плану ВРОУ		Организация и проведение конкурса «Лучший староста колледжа».	1-4	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
Согласно плану ВРОУ		Концерт, посвященный Дню российского студенчества	1-4	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
Согласно плану ВРОУ	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения	Уроки предпринимательства и финансовой грамотности с приглашением специалистов ГКУ СО «ИКАСО»	2-4	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР2.2, ЛР15,ЛР17,ЛР29 ГН,ДНН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Разработка Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа, отбор конкурсантов	2-4	колледж	методисты образовательных программ, классные руководители	ЛР1,ЛР2.ЛР2.1Л Р3, ЛР7. ЛР8,ЛР8,ДНН,П озН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
21.02.23	Международный день родного языка	Тематические классные часы, просмотр видеофильмов	1-4	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 5,8,11,17 ЭН, ДНН

08.03.23	Международный женский день	Концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов педагогического «Мисс Весна - 2024»	1-4	Актный зал	педагог-организатор	ЛР 2, 5,6, 7, 8, 14 ГН, ДНН
27.03.23	Международный день театра	Театральная постановка	1-4	Актный зал	студенческий актив	ЛР 2, 5,6, 7, 8, 14 ГН, ДНН
Согласно плану организаторов	«10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4		Педагог- организатор, зам.директора по ВР	ЛР 1, 2, 5, 8 ПатН, ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Акция «Добро в село» совместно с ВОД «Волонтеры-медки»	Акция	2,3	ЛПУ	Педагог-организатор	ЛР 13, 14, 15,16 ГН, Тн, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
Согласно плану ВРОУ		Конкурс бизнес-планов «Начни свое дело»	1-4	Учебные аудитории,	зам. директора по ВР	ЛР2.2, ЛР15,ЛР17,ЛР29Г Н,ДНН, ПозН
Согласно плану ВРОУ	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»	Классные часы,профилактические беседы	1,2	Учебные аудитории,	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9, 1, 8.ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
Согласно плану ВР	Выпуск санитарного бюллетеня к Международному дню борьбы стуберкулёзом	Выпуск бюллетеня	1,2	Учебные аудитории ,	Заведующий отделением по специальности	ЛР 9, 1, 8.ГН, ФН

АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12.04.23	День космонавтики	Тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации	1-4	Учебные аудитории,	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР 1, 2, 5, 8 ПатН, ГН, ДНН
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации	1-4	Учебные аудитории,	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5, 8 ПатН, ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	Участие в профориентационной акции «Апрельские встречи». День открытых дверей	Лекции, встречи	1,-4	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 13,14, 17ГН, ТН
	Проведение информационной компании форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1-4	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
	Участие в ежегодной «Весенняя Неделя Добра»	Акция	1,-4	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
Согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН
01.04.23	День смеха	Шоу-программа «Минута смеха»	1-4	актовыйзал	классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН
	Правовой лекторий	«Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья».	1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17, ЛР29ГН, ДНН, ПозН
В течение месяца	Социальные акции	Волонтерские рейды: всероссийская «Весенняя неделя Добра». Акция «Ветеран живет рядом».	1-4	г.о. Похвистнево	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР6, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
05.04.24	Акция «Весенняя неделя добра на отделении по специальности Лечебное дело»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заведующий отделением поспециальности	ЛР 10 ЭкН
02.04.24	Медиа-конкурс синквейнов «Здоровым быть здорово!», приуроченный к Всемирному дню здоровья	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Заведующий отделением поспециальности	ЛР 1, 2, 13, 15 ГН, ПатН, ДНН
15.04.24	День экологических знаний	Классные часы, акции, презентации, беседы	3-4	учебные аудитории,	преподаватель естествознания, классные руководители	ЛР10, ЛР10.1 „ЛР17. ЛР21,ЛР26ГН,ЭН , ПозН
	«Погружаясь в мир науки...».	Научно-практическая конференция	1-4	колледж	Методисты образовательных программ, классные руководители	ЛР10, ЛР10.1 „ЛР17. ЛР21,ЛР26ГН,ЭН , ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.05.24	Праздник Весны и Труда	Тематические классные часы, субботники, выставка творческих работ	1-4	Учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР1,ЛР2.1,ЛР4.1, ЛР15,ЛР28 ГН, ПатН,ТНДНН,По зН,
09.05.24	День Победы	торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С благодарностью к ветерану», акции фронтовых писем-треугольников	1-4	колледж, городская площадь	классные руководители, зам.директора по УВР	ЛР 1, 2, 13ГН, ПатН
15.05.24	Международный День семьи	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	Учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР11, ЛР12 ГН,,ДНН, ПозН
24.05.24	День славянской письменности и культуры	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	Учебные аудитории, библиотека	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители, библиотекарь	ЛР 5,8,11,17 ГН,,ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						

Согласно плану организаторов	Студенческая весна	Фестиваль студенческого творчества «Веснушка»	1-4		педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
Согласно плана ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 13ГН, ПатН
Согласно плану ВРОУ	День борьбы с вредными привычками	Тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦБРГ г. Похвистнево, акции	1-4	учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР 1, 2, 13, 15 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Социальные акции	Социальные акции Волонтерские рейды-оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	г.о. Похвистнево	волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6,ПатН, ГН,,ДНН,ТН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Подготовка конкурсантов соревнований «Абилимпикс»	1-4	Учебные аудитории	преподаватели спецдисциплин	ЛР1, 5 ГН
В течение месяца		Проведение встречи со специалистами Центра занятости «Ярмарка вакансий».	1-4	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР1, 5 ГН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12.06.24	День России	Организация конкурса творческих работ «Россия – страна возможностей»	1-4	колледж	Классные руководители	ЛР1 ГН
22.06.24	День памяти и скорби	Патриотическая акция «Свеча памяти». Час исторической памяти«Тот самый первый день войны»,	1-4	Центральная площадь г. Похвистнево	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, 2, 13ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно Плана организаторов	1-4		заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1,ЛР2, ЛР2.1,ЛР14,
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-3	Учебные аудитории,	Классные руководители,	ЛР 1, 2, 13ГН, ПатН

календарной дате события						
согласно плану ВРОУ	Последний звонок	Торжественная линейка для выпускников, концертная программа «В добрый путь, Выпускник!»	1-4	Актальный зал	Классные руководители, педагог организатор	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН